

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

Б1.О.08.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Образовательный туризм

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность зав.кафедрой

Ученая степень к.филос.н.


Звание доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма

Протокол № 6 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: Основные характеристики образовательного туризма как социально-культурной деятельности Уметь: Формировать базу данных о трендах и своеобразии образовательного туризма как социально-экономической деятельности Владеть: Навыком оценки туристских сервисов, необходимых для разработки турпродуктов образовательного туризма</p>
	<p>ИД-2 ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать Принципы агрегирования информации разного типа для проектирования турпродукта Уметь Выявлять запросы потребителей в образовательном туризме Владеть Методами группировки данных по исследуемым задачам</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Знать Значение образовательной мобильности для развития качеств личности и освоения знаний Уметь Разрабатывать типовые программы образовательного тура Владеть Опытом работы с нормативно-правовыми источниками, регламентирующими образовательные турпродукты</p>

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p>Знать Методы исследования образовательных потребностей, реализуемых в путешествиях и экскурсиях Уметь Составлять программу исследования для формирования индивидуального образовательного маршрута Владеть Знаниями о ресурсах образовательных и культурных центров для формирования образовательного тура</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Знать Логику отбора инф.ресурсов для проектирования образовательного тура Уметь Составлять образовательный тур и подбирать дополнительные компоненты к туру Владеть Навыком оценки качества образовательного тура как турпродукта и программы развития личности</p>
ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать Систему требований для эффективного сопровождения в образовательном туре Уметь Создавать варианты программы образовательного тура с учетом индивидуальных особенностей участников Владеть Специальными знаниями по реализации задач организации и сопровождения участника в образовательном туре</p>
	<p>ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>Знать Принципы продуктивной коммуникации с потребителями и заказчиками образовательного тура Уметь Достигать соглашения по программе тура на этапе его проектирования Владеть Опытом создания информационных продуктов консультативного характера по образовательному туру</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Тема 1. Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность

Современное понятие «образовательный туризм», «академическая мобильность». Мотивы образовательных и культурно-познавательных путешествий. Классификация образовательных туров: учебные поездки, лингвистические туры, стажировки, участие научно-образовательных событиях (конференции, форум, мастер-класс и др.). Роль образовательного туризма в становлении личности, развитии профессиональных компетенций. История индустрии образовательного туризма.

Тема 2. География образовательных центров, вовлеченных в образовательный туризм.

Образовательные школы и образовательные центры: основные и дополнительные услуги. Образовательные центры Европы. Образовательный туризм в США и Канаде. Образовательный туризм в Китае, Индии и других странах Азии. Образовательный туризм в России. Роль университетов в развитии образовательного туризма.

Тема 3. Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма.

Факторы, влияющие на позитивную динамику образовательного туризма. Концепция непрерывного образования. Международные организации, поддерживающие образовательный туризм. Международные программы в образовательном туризме. Государственная политика России и зарубежных стран в сфере образовательного туризма.

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

Тема 4. Туристский пакет в образовательном путешествии

Типичный состав турпродукта в образовательном туризме. Формирование цены турпродукта в образовательном туризме. Типология образовательных программ в туристском пакете. Специфика сервиса в образовательном путешествии. Сервис в кампусе образовательного центра (международной школы), университета. Культурная программа образовательного тура.

Тема 5. Договорная работа и формальности в образовательном туризме

Договоры туроператоров и образовательных центров. Сходство и отличие обучения за рубежом и образовательного туризма. Документы для образовательной поездки (обзор требований по отдельным странам). Виза студенческая (учебная): специфика получения и использования. Формальности для получения российской визы в образовательном туризме.

Техническое задание и коммерческое предложение в проектировании образовательного тура. Потенциал партнерства образовательных организаций, культурных учреждений и других участников в образовательном путешествии.

Тема 6. Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме

Международные выставки в образовательном туризме. Сотрудничество туроператоров и международных школ в образовательном туризме. Конкуренция в сфере образовательного туризма. Подготовка персонала турпредприятия для работы в образовательном туризме. Программы Российской Федерации в развитии молодежного туризма «Открываем Россию заново», «Больше, чем путешествие», «Классная страна», просветительские экспедиции некоммерческих организаций, региональные конкурсы на основе молодежных экспедиций.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10790-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540808>

2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07374-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538349>

Дополнительная литература:

2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18075-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540717> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 405 с.

– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18846-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/551808>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	6			
Лекции	20			20
Практические занятия	30			30
Самостоятельная работа	58			58
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет	+			1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	История путешествий, связанных с академическими и образовательными интересами
2	География образовательных центров, вовлеченных в туризм и просветительскую деятельность
3	Университеты как центры образовательного туризма
4	Турпродукты образовательного туризма (виды)
5	Проектирование образовательного тура (4 ч)
6	Образовательные экспедиции и арт-резиденции (4 ч)
7	Культурная программа образовательного тура (4 ч)
8	Формализация и документирование образовательного турпродукта
9	Партнерские связи и развитие делового сотрудничества в образовательном туризме
10	Государственные программы РФ в сфере молодежного туризма
11	Мурманская область – территория образовательного туризма
12	Продвижение турпродуктов и возможностей участников образовательного туризма