

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)**

**Б1.О.08.04**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины (модуля) Образовательный туризм**

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

*Должность* зав.кафедрой

*Ученая степень* к.филос.н.

*Звание* доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма

Протокол № 6 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой

 З. Ю. Желнина

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1УК-1</b> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики образовательного туризма как социально-культурной деятельности <b>Уметь:</b> Формировать базу данных о трендах и своеобразии образовательного туризма как социально-экономической деятельности <b>Владеть:</b> Навыком оценки туристских сервисов, необходимых для разработки турпродуктов образовательного туризма</p>
	<p><b>ИД-2 ук-1</b> Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p><b>Знать</b> Принципы агрегирования информации разного типа для проектирования турпродукта <b>Уметь</b> Выявлять запросы потребителей в образовательном туризме <b>Владеть</b> Методами группировки данных по исследуемым задачам</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><b>Знать</b> Значение образовательной мобильности для развития качеств личности и освоения знаний <b>Уметь</b> Разрабатывать типовые программы образовательного тура <b>Владеть</b> Опытом работы с нормативно-правовыми источниками, регламентирующими образовательные турпродукты</p>

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><b>ОПК-2.2.</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	<p><b>Знать</b> Методы исследования образовательных потребностей, реализуемых в путешествиях и экскурсиях <b>Уметь</b> Составлять программу исследования для формирования индивидуального образовательного маршрута <b>Владеть</b> Знаниями о ресурсах образовательных и культурных центров для формирования образовательного тура</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p><b>Знать</b> Логику отбора инф.ресурсов для проектирования образовательного тура <b>Уметь</b> Составлять образовательный тур и подбирать дополнительные компоненты к туру <b>Владеть</b> Навыком оценки качества образовательного тура как турпродукта и программы развития личности</p>
ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знать</b> Систему требований для эффективного сопровождения в образовательном туре <b>Уметь</b> Создавать варианты программы образовательного тура с учетом индивидуальных особенностей участников <b>Владеть</b> Специальными знаниями по реализации задач организации и сопровождения участника в образовательном туре</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p><b>Знать</b> Принципы продуктивной коммуникации с потребителями и заказчиками образовательного тура <b>Уметь</b> Достигать соглашения по программе тура на этапе его проектирования <b>Владеть</b> Опытом создания информационных продуктов консультативного характера по образовательному туру</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**

#### **Тема 1. Образовательный туризм как педагогическая и туристская деятельность**

Современное понятие «образовательный туризм», «академическая мобильность». Мотивы образовательных и культурно-познавательных путешествий. Классификация образовательных туров: учебные поездки, лингвистические туры, стажировки, участие научно-образовательных событиях (конференции, форум, мастер-класс и др.). Роль образовательного туризма в становлении личности, развитии профессиональных компетенций. История индустрии образовательного туризма.

#### **Тема 2. География образовательных центров, вовлеченных в образовательный туризм.**

Образовательные школы и образовательные центры: основные и дополнительные услуги. Образовательные центры Европы. Образовательный туризм в США и Канаде. Образовательный туризм в Китае, Индии и других странах Азии. Образовательный туризм в России. Роль университетов в развитии образовательного туризма.

#### **Тема 3. Международные соглашения и государственная поддержка образовательного туризма.**

Факторы, влияющие на позитивную динамику образовательного туризма. Концепция непрерывного образования. Международные организации, поддерживающие образовательный туризм. Международные программы в образовательном туризме. Государственная политика России и зарубежных стран в сфере образовательного туризма.

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ**

#### **Тема 4. Туристский пакет в образовательном путешествии**

Типичный состав турпродукта в образовательном туризме. Формирование цены турпродукта в образовательном туризме. Типология образовательных программ в туристском пакете. Специфика сервиса в образовательном путешествии. Сервис в кампусе образовательного центра (международной школы), университета. Культурная программа образовательного тура.

#### **Тема 5. Договорная работа и формальности в образовательном туризме**

Договоры туроператоров и образовательных центров. Сходство и отличие обучения за рубежом и образовательного туризма. Документы для образовательной поездки (обзор требований по отдельным странам). Виза студенческая (учебная): специфика получения и использования. Формальности для получения российской визы в образовательном туризме.

Техническое задание и коммерческое предложение в проектировании образовательного тура. Потенциал партнерства образовательных организаций, культурных учреждений и других участников в образовательном путешествии.

#### **Тема 6. Развитие услуг и продвижение турпродукта в образовательном туризме**

Международные выставки в образовательном туризме. Сотрудничество туроператоров и международных школ в образовательном туризме. Конкуренция в сфере образовательного туризма. Подготовка персонала турпредприятия для работы в образовательном туризме. Программы Российской Федерации в развитии молодежного туризма «Открываем Россию заново», «Больше, чем путешествие», «Классная страна», просветительские экспедиции некоммерческих организаций, региональные конкурсы на основе молодежных экспедиций.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10790-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540808>

2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07374-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538349>

#### ***Дополнительная литература:***

2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18075-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540717> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 405 с.

– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18846-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/551808>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Офисный пакет Microsoft Office 2007

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	6			
Лекции	20			20
Практические занятия	30			30
Самостоятельная работа	58			58
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет	+			1

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	История путешествий, связанных с академическими и образовательными интересами
2	География образовательных центров, вовлеченных в туризм и просветительскую деятельность
3	Университеты как центры образовательного туризма
4	Турпродукты образовательного туризма (виды)
5	Проектирование образовательного тура (4 ч)
6	Образовательные экспедиции и арт-резиденции (4 ч)
7	Культурная программа образовательного тура (4 ч)
8	Формализация и документирование образовательного турпродукта
9	Партнерские связи и развитие делового сотрудничества в образовательном туризме
10	Государственные программы РФ в сфере молодежного туризма
11	Мурманская область – территория образовательного туризма
12	Продвижение турпродуктов и возможностей участников образовательного туризма